

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МБДОУ
детский сад общеразвивающего вида № 51
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 51
Н.В. Усольцева
Приказ № 52/1-О от 31 августа 2019 г.



**Перспективное планирование работы
по повышению профессиональных умений и навыков
молодых специалистов
на 2019-2020 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодым специалистам в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогической диагностики и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с воспитанниками группы;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	сентябрь	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы. Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.
2.	октябрь	Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»	Консультация, мастер-класс Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.
3.	ноябрь	Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Самообразование педагога, выбор темы. Подготовка к проведению развлечения «День матери»	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.
4.	декабрь	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям Инструктажи в детском саду.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение. Познакомить с инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
5.	январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. Проведение тренинга	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОО»

6.	февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Инновационные технологии в системе дошкольного образования.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
7.	март	Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке Организация прогулки с детьми	Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Открытое взаимопосещение, консультация
8.	апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Проведение педагогической диагностики воспитанников.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием Консультация
9.	май	Организация летней оздоровительной работы с детьми Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста
10	В течении года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения	В работе с воспитанниками В работе с родителями В работе с коллегами